

TERAPEUTICKÁ MÍSTNOST S PRVKY SNOEZELENU

Snoezelen jako metoda vznikl v Holandsku při hledání vhodných alternativ práce s mentálně retardovanými jedinci.

Výraz snoezelen vznikl a je složen ze dvou holandských slov

- snuffelen (čichat)
- doezelen (dřít)

První výraz vyzdvihuje smyslový aspekt terapeutického postupu, druhý výraz poukazuje spíše na relaxační stránku. Z názvu vyplývá, že terapie podporuje čichové vnímání – např. formou aromaterapie, a podporuje uvolnění a relaxaci. Relaxace se může navodit prostřednictvím dalších smyslových podnětů – světelných, zvukových, hmatových. Způsob výběru záleží na terapeutovi, který volí vhodné prostředky podle individuálních potřeb dětí a jejich psychického rozpoložení. Podmínkou však je nenabízet komplex smyslových podnětů, ale zaměřit se na některý ze smyslových podnětů, vybraný dle aktuální atmosféry, nálady a potřeby dítěte. Vždy se však musí vycházet z pravidla, že vše má být nenásilné, příjemné, nevšední, uvolňující s atmosférou pohody a klidu. Místnost, ve které se snoezelen praktikuje, je speciálně vybavená a individuálně přizpůsobená danému zařízení.

Pro podmínky našeho dětského domova jsme zvolili kombinaci podnětů zvukových, světelných, čichových a hmatových.

Místnost jsme ladili do syté, tmavěmodré barvy, která je změkčena vhodným typem světelných efektů umístěných na stěnách či podmalována vybraným druhem tlumeného světla z různých koutů. Podlaha je vyřešena příjemným kobercem doplněným tzv. terapeutickými lehátky, na kterých děti relaxují. Další doplňky tvoří AVS – audiovizuální stimulační přístroj (psychowolkman), UV zářivky, UV lampa s doplňkovými efekty, LED kostka, světelné projektory s přídatnými zařízeními, světelná fontána, světelná doteková koule, polohovací polštáře, aroma lampy, přivolávač deště, bubínky aj. „šamanské“ hudební nástroje, závěsné bambusové zvonkohry, truhla s kamínky – pokladem, audio technika, a další pomůcky pro tuto speciální práci s dětmi.

Těmito speciálními a zatím stále originálními metodami vytváříme dětem pohádkové prostředí, ve kterém za individuálního přístupu speciálně vyškoleného pedagogického pracovníka relaxují, odbourávají řešitelné psychické problémy, úzkosti a další zátěže dané jejich nepříznivými rodinnými poměry a absencí rodičovského zájmu a kvalitních rodinných vazeb.

krátkodobý cíl

Snižování stavů napětí a agresivity, řešení aktuálních zátěžových situací, působení na děti s oslabenou volní stránkou, narušenou psychickou stabilitou, zmírňování citové deprivace a negativních prožitků, relaxace, uvolnění, navázání bližšího kontaktu s uzavřenými dětmi, s dětmi stranícími se kolektivu, s dětmi, které mají momentální tíživý problém.

dlouhodobý cíl

Zkvalitnění vztahů mezi dětmi a pedagogy, možnost netradičním způsobem dlouhodobě působit na děti vyžadující individuální a specifickou péči vyplývající z citové deprivace a narušené psychické stability či jiných zátěží majících kořeny v hereditě a nepříznivých poměrech v primární rodině.

Didakticko – metodický záměr

- Relaxace, uvolnění, ventilace problémů
- Rozvoj smyslového vnímání
- Snížení agrese
- Zvýšení pozornosti, soustředění
- Učení naslouchání
- Rozvoj komunikace, zejména verbální
- Posílení sebevědomí a sebehodnocení
- Odbourávání pocitů méněcennosti
- Pozitivní posílení vztahů a vazeb na nejbližší okolí